

|  |
| --- |
| Содержание |
|  I. Аналитическая часть | 3 |
| 1.1 информационная справка | 3 |
| 1.2 Оценка образовательной деятельности | 6 |
| 1.3. Оценка системы управления организации | 11 |
| **1.4*.* Оценка содержания и качества подготовки обучающихся** | 13 |
| 1.5 Оценка организации образовательного процесса | 16 |
| 1.6. Оценка востребованности выпускников | 19 |
| * 1. .Оценка качества кадрового обеспечения
 | 22 |
| * 1. . Оценка системы работы с родителями, социумом.
 | 24 |
| * 1. .Оценка учебно-методического и библиотечно- информационного обеспечения
 | 25 |
| 1.10.Оценка материально-технической базы  | 28 |
| 1.11. Оценка безопасности образовательного учреждения | 29 |
| * 1. . Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования
 | 30 |
| II. Результаты анализа показателей деятельности ДОУ | 34 |
|  |  |

Самообследование деятельности муниципального бюджетного дошкольного учреждения «Ара–Алцагатский детский сад «Наран», составлено в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Порядок проведения самообследования образовательной организацией» с изменениями от 14.12.2017 г. № 1218.

 Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности за 2022 календарный год.

**Цель самообследования** - оценка по направлениям деятельности ДОУ и подготовка соответствующего отчета о деятельности ДОУ по реализации основных образовательных программ дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО, обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения.

 **Процедура самообследования способствует:**

1. Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения.

2. Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.

3. Отметить существующие проблемные зоны. 4. Задать вектор дальнейшего развития дошкольного учреждения.

**Раздел I. Аналитическая часть**

1. **Информационная справка**

**Официальное наименование «Учреждения»:**

**Полное наименование учреждения**: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Ара – Алцагатский детский сад «Наран».

**Сокращенное наименование**: МБДОУ «Ара – Алцагатский детский сад «Наран»

**Место нахождения детского сада**:

**Юридический адрес**:671831, Республика Бурятия, Кяхтинский район, село Ара – Алцагат, улица Школьная, дом 10

**Фактический адрес**:671831, Республика Бурятия, Кяхтинский район, село Ара – Алцагат, улица Школьная, дом 10

«Учреждение» является некоммерческой организацией.

**Организационно-правовая форма** - муниципальное бюджетное учреждение.

**Год создания учреждения**: 09.02.2007г

Учредителем «Учреждения» и собственником закрепленного за «Учреждением» имущества является МО «Кяхтинский район» Республики Бурятия.

Функции и полномочия «Учредителя» «Учреждения» от имени муниципального образования МО «Кяхтинский район» осуществляет МКУ РУО МО «Кяхтинский район».

Функции и полномочия «Собственника» имущества «Учреждения» в установленном порядке осуществляет Комитет по управлению имуществом администрации МО «Кяхтинский район» Республики Бурятия.

**Режим работы детского сада**

Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе с 9-часовым пребыванием ребенка. Режим работы групп в детском саду с 8.00 до 17.00, с понедельника по пятницу включительно, за исключением выходных (суббота, воскресенье) и нерабочих праздничных дней.

Режим дня в Учреждении устанавливается в соответствии с возрастными особенностями детей и способствует их гармоничному развитию.

МБДОУ «Ара-Алцагатский детский сад «Наран» расположен в центре с. Ара- Алцагат. Территория участка ограждена забором.

Земельный участок детского сада делится на зону застройки, зону игровой деятельно­сти, хозяйственную зону. Общая площадь МБДОУ- 173,61 м², площадь земельного участка – 2567 м². Зона застройки включает основное одноэтажное здание.

Вблизи детского сада расположены: Баин-Булагская ООШ, Ара-Алцагатский СДК, МО «Первомайское», жилые дома.

**Руководитель учреждения** – Гарматарова Татьяна Васильевна.

Телефон: 89247743678.

**Миссия ДОУ:** Детский сад - является муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением, созданный в целях осуществления образовательного процесса, развития личности, ее творческих способностей, организации содержательного досуга, профессионального самоопределения и творческого труда**,** а такжеобеспечение условий для проживания дошкольного детства, как самоценного периода жизни через организацию специально организованного образовательного процесса с детьми направленного на развитие и воспитание личности ребёнка, и социальный заказ государства, семей.

**Основная цель ДОУ:** обеспечение воспитания, обучения и развития, а также присмотра, ухода и оздоровления детей; создание условий для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение дошкольного образования.

**Задачи ДОУ:**

* охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей
* обеспечение познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического и физического развития детей;
* воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
* взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;
* оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

**Сведения об основных нормативных документах**

1.Устав ДОУ от 01.08.2016 г. №275.

2.Лицензия на основную образовательную деятельность серия 03ЛО1 № 0001453. Регистрационный № 2851 от 17.05.2017 г. Приложение №1 к лицензии от 17.05.2017 г. Приказ №906 Министерство образования и науки

Республики Бурятия.

3.Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: зарегистрирован Межрайонной инспекцией ФНС России №9 по Республике Бурятия присвоен ОГРН 1080318000290 от 02 мая 2012 г.

4.Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе: серия 03 № 001534824 дата регистрации 20.08.2008 года ИНН 0312010452

5.Свидетельство о землепользовании: Серия 03-АА №411742 дата регистрации 02.11.2013 год

6.Свидетельство о государственной регистрации права: Серия 03-АА №172772 от 03.07.2012 год.

7.Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности №78 от 18.04.2017 г.

8.Санитарно-эпидемиологическое заключение №03.БЦ.03.111.М.001216.12.09 от 16.12.2009 г.

**Система договорных отношений, регламентирующих деятельность ДОУ представлена**:

- Трудовым договором с руководителем ДОУ;

- Коллективным договором;

- Договором с родителями; 

- Системой договоров о сотрудничестве со службами, обеспечивающими жизнедеятельность учреждения.

Документацию Учреждения регламентируют следующие локальные акты:

- штатное расписание Учреждения; 

- финансовые документы;

- документы по делопроизводству Учреждения; 

- должностные инструкции, определяющие обязанности работников Учреждения; 

- правила внутреннего трудового распорядка; 

- инструкция по организации охраны жизни и здоровья детей в Учреждении;

- договор об образовании с родителями (законными представителями); 

- правила приема детей в ДОУ:

- положение о приеме детей, переводе и отчислении воспитанников ДОУ;

- правила внутреннего распорядка для воспитанников и родителей воспитанников (законных представителей) ;

- положение о комиссии по трудовым спорам; 

- положение об Общем собрании коллектива Учреждения; 

- положение о комиссии по регулированию споров между участниками образовательных отношений;

- положение о профессиональной этике педагогических работников; 

- годовой план работы ДОУ; 

- образовательная программа ДОУ; 

- коллективный договор;

- расписание занятий в ДОУ;  - приказы заведующего МБДОУ.

 **Выводы и рекомендации по разделу**: Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми документами, действующим законодательством в сфере образования Российской Федерации.

**1.2. Оценка образовательной деятельности**

**Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии:**

* Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);
* «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программа – образовательным программа дошкольного образования» (приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 года № 373 г. Москва);
* СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28).
* Уставом ДОУ;
* Локальными актами ДОУ.

Образовательная деятельность организуется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования ДОУ и направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранения и укрепления здоровья детей дошкольного возраста.

Образовательная деятельность ведется на русском языке, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование.

 В детском саду функционирует одна разновозрастная группа, общеразвивающей направленности в режиме полного дня (9-часового пребывания).

 Детский сад посещают 22 воспитанника, в возрасте от 1,6 до 8 лет.

Программа реализуется в течение всего времени пребывания детей в ДОУ.

В соответствии с лицензией на образовательную деятельность МБДОУ реализует:

- Основную образовательную программу дошкольного образования (ООП ДО) МБДОУ «Ара-Алцагатский детский сад «Наран», которая разработана для детей от 1,6 до 8 лет, посещающих группу общеразвивающей направленности. Программа разработана на основе ФГОС ДО, инновационная программа «От рождения до школы» под редакцией /Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой/ Издание пятое (инновационное), испр. и доп. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019.

- Рабочая программа воспитания, которая является структурным компонентом основной образовательной программы МБДОУ «Ара-Алцагатский детский сад «Наран».

- Парциальная программа «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет» Л. Л. Тимофеева — СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019. — 160 с. Данная программа предлагает пути решения задач обеспечения безопасности жизнедеятельности детей и выбора оптимальных методов и содержания работы по формированию культуры безопасности на каждом возрастном этапе. Программа разработана на основе современных исследований с учетом тенденций развития детской популяции и системы образования, требований, отраженных в федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» и Федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования.

 Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе целевых ориентиров.

 Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);

- наблюдения, игровые занятия.

 По всем образовательным областям ведется педагогический мониторинг. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в учреждении.

 Для определения эффективности воспитательно-образовательной работы педагогом была проведена оценка выполнения программы, сделан анализ.

Результаты качества освоения образовательной программы детского сада на конец 2022 года:

В мае 2022 года педагог детского сада проводил обследование воспитанников старшей разновозрастной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности; возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, возможностей распределения и переключения внимания, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

**Уровень готовности воспитанников к обучению в школе**

**Оздоровительная работа**

Важным показателем результатов работы детского сада является здоровье детей.

Для сохранения физического и психического здоровья большое внимание уделяется режиму работы, расписанию образовательной деятельности, соблюдению санитарно-гигиенических норм. Проводится комплексная диагностика уровня здоровья воспитанников. Мониторинг показателей состояние здоровья детей в конце учебного года, владения двигательными действиями, физической подготовленности выявил позитивные изменения.

 Показатели заболеваемости за 2022 год обусловлены обострением эпидемиологической обстановки по заболеваемости ОРВИ и гриппом зимой и весной среди детского населения.

**Воспитательная работа**

 Социальными заказчиками деятельности учреждения являются в первую очередь родители воспитанников. Поэтому коллектив детского сада старается создать доброжелательную, психологически комфортную атмосферу, в основе которой лежит определенная система взаимодействия с родителями, взаимопонимание и сотрудничество.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | Всего 22 воспитанника |
| 18 семей |
| Особенности семьи  | полные семьи | 14 |
| неполные  | 4 |
| опекуны  | 0 |
| многодетные | 7 |
| Жилищные условия | имеют собственное жилье  | 14 |
| совместно проживают с родственниками  | 4 |
| аренда жилья  | 0 |
| Социальный состав | интеллигенция | 2 |
| рабочие | 13 |
| служащие | 2 |
| предприниматели | 0 |
| домохозяйки | 1 |

 Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм методов, в тесной взаимосвязи педагога и родителей. В течение года воспитанники принимали активное участие в конкурсах различного уровня и становились призерами и победителями.

**Участие воспитанников ДОУ в конкурсных мероприятиях:** Диплом 2 Место, Январь 2022, Районный Конкурс «Рождественские Детские Чтения» в номинации «Инсценирование» Абидуева Айлана, Очиров Солбон, Очирова Ирина, Кожевников Артур; диплом 1 место, Всероссийская олимпиада «Проверка знаний» по окружающему миру, Абидуева Айлана, Кожевников Артур, Очиров Солбон, Очирова Ирина, март 2022 г.; Диплом 1 место в Международной олимпиаде «Математика для дошкольников» - Абидуева Айлана, Бодеева Арьяна, Кожевников Артур, Цыдыптарова Галина; Диплом 1 место в Международной олимпиаде «Солнечный свет» «ПДД для дошкольников» - Цыдыптарова Галина, Очирова Ирина, Очиров Солбон, Кожевников Артур, 2 место Абидуева Айлана, Бодеева Арьяна; диплом 1 место во Всероссийской олимпиаде «Всезнайкино» «Правила безопасности дома и на улице» - Абидуева Айлана, Бодеева Арьяна, Очиров Солбон, Кожевников Артур, 2 место Цыдыптарова Галина; Диплом 1 место во Всероссийской олимпиаде «Всезнайкино» «Окружающий мир – Цветы» - Очиров Солбон, Бодеева Арьяна, Цыдыптарова Галина, 2 место – Кожевников Артур; диплом 1 место, Всероссийская олимпиада «Проверка знаний» «Патриотическое воспитание» Абидуева Айлана, Кожевников Артур, Очиров Солбон, Цыдыптарова Галина, 2 место – Бодеева Арьяна; Диплом 1 место в Международной олимпиаде «Солнечный свет» «Правила вежливости» - Очирова Ирина, Бодеева Арьяна, Абидуева Айлана, Очиров Солбон, Цыдыптарова Галина, 2 место – Кожевников Артур; Диплом 1 место в Международной олимпиаде «Солнечный свет» «Здоровье и безопасность» - Кожевников Артур, Бодеева Арьяна, Абидуева Айлана, Цыдыптарова Галина, 2 место – Очиров Солбон, Очирова Ирина; ; диплом 1 место, Всероссийская олимпиада «Проверка знаний» «Патриотическое воспитание для дошкольников «День победы» - Абидуева Айлана, Бодеева Арьяна, Кожевников Артур, Очиров Солбон, 2 место – Цыдыптарова Галина.

**Взаимодействие с социальными структурами**

С целью повышения качества образовательных услуг, уровня реализации основной общеобразовательной программы ДОУ, в течение года коллектив детского сада поддерживал прочные отношения с социальными учреждениями села:

 - ФАП с. Ара - Алцагат

-   СДК;

-   Сельской библиотекой.

Дошкольное учреждение осуществляет сотрудничество с Баин – Булагской ООШ. Предусмотрен тесный контакт воспитателя и учителей начальной школы, воспитанников дошкольного учреждения и учеников первого класса:

-   отслеживалась адаптация выпускников детского сада;

-  проводилась диагностика готовности детей к школе;

-  экскурсии различной направленности.

   Детский сад сотрудничает с ФАП. Такое взаимодействие помогает выявить и предупредить различные заболевания, оказать своевременную помощь детям.

 **Вывод:** Образовательная деятельность в МБДОУ проводится в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию, ФГОС ДО, образовательной программой дошкольного образования в МБДОУ и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей образовательной деятельности и успешной социализации.

**1.3. Оценка системы управления ДОУ**

 Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

 Единоличным исполнительным органом Учреждения является Заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью ДОУ.

 Заведующий ДОУ самостоятельно осуществляет руководство деятельностью в соответствии с законодательством Российской Федерации, законодательством Республики Бурятия, нормативными правовыми актами органов местного самоуправления, трудовым договором, Уставом, коллективным договором, соглашениями, локальными нормативными актами, за исключением вопросов, принятие решений по которым отнесено законодательством Российской Федерации к ведению иных органов и должностных лиц.

Органы управления, действующие в Детском саду.

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование органа  | Функции |
| Заведующий | Осуществляет общее руководство детским садом , утверждает штатное расписание, отчетные документы организации |
| Управляющий совет | Рассматривает вопросы:-развитие образовательной деятельности-финансово-хозяйственной деятельности-материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельности Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:-развитие образовательных услуг;-регламентации образовательных отношений; -разработки образовательных программ;-выбора методических пособий, средств обучения и воспитания;-материально-технического обеспечения образовательного процесса;-аттестации, повышения квалификации педагогических работников  |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:-участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;-принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации;-разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрации образовательной организации;-вносить предложения по корректировке плана мероприятия организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.  |

В течении 2022 года прошли педсоветы:

1. Педагогический совет «Организация социально-педагогической работы с детьми дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»» 22.03.2022 г.
2. Педагогический совет «Повышение педагогического мастерства воспитателей». Выполнение задач за учебный год. 27.05.2022г.
3. Педагогический совет «Перспективы работы ДОУ на 2022-2023 уч. г.» 31.08.2022 г.
4. Педагогический совет «Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста через театрализованную деятельность» 22.11.2022 г.

Общие собрания работников:

1. «Дополнение в коллективный договор «Безопасные условия и охраны труда» 01.02.2022 г.
2. «Итоги работы МБДОУ «Ара-Алцагатский детский сад «Наран» за учебный год» 28.05.2022 г.
3. «Подготовка детского сада к началу нового учебного года, задачи и мероприятия».31.08.2022 г.

**Вывод:** Структура и механизм управления МБДОУ определяют стабильное развитие и функционирование. Разработанная и систематизированная нормативно-правовая база позволяет осуществлять образовательную деятельность и управленческие процессы в соответствии с действующими нормами и требованиями. Нормативно-правовые документы образовательной организации соответствуют федеральным и региональным нормативным требованиям. Сложившаяся система управления способствует развитию инициативы и творческому росту участников образовательной деятельности (воспитанников, педагогов, родителей (или их законных представителей).

По итогам 2022 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

* 1. **Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

 Образовательная деятельность организуется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования ДОУ и направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранения и укрепления здоровья детей дошкольного возраста.

 В ДОУ успешно реализуется парциальная программа «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет»Л. Л. Тимофеевой. Данная программа предлагает пути решения задач обеспечения безопасности жизнедеятельности детей и выбора оптимальных методов и содержания работы по формированию культуры безопасности на каждом возрастном этапе.

**Цель программы** — формирование у дошкольников основ культуры безопасности, определяющих возможность полноценного развития различных форм личностной активности детей, их самостоятельности, творчества во всех видах детской деятельности, способность самостоятельно и безопасно действовать в повседневной жизни (в быту, на природе, на улице и т. д.), неординарных и опасных ситуациях, находить ответы на актуальные вопросы собственной безопасности.

**Задачи реализации программы**:

• обеспечение овладения ребенком основными культурными способами безопасного осуществления различных видов деятельности, формирование умений, навыков, компетенций, необходимых для определения тактики безопасного поведения в различных ситуациях, развитие способности выбирать себе род занятий с учетом соблюдения норм безопасного поведения;

• формирование представлений о своем статусе, правах и обязанностях, семейных взаимоотношениях, некоторых источниках опасности, видах опасных ситуаций, причинах их возникновения в быту, социуме, природе, современной информационной среде;

• развитие мотивации к безопасной деятельности, способности осуществлять саморегуляцию, оценивать свою деятельность с точки зрения ее безопасности для себя и окружающих, соответствия требованиям со стороны взрослых, первичным ценностным представлениям, элементарным общепринятым нормам;

• развитие воображения, прогностических способностей, формирование умения предвидеть возникновение потенциально опасных ситуаций, их возможные последствия, различать игровую (виртуальную) и реальную ситуации;

• развитие коммуникативных способностей, помощь в овладении конструктивными способами взаимодействия с детьми и взрослыми, навыками выбора тактики и стиля общения в зависимости от ситуации;

• формирование умения применять освоенные знания и способы деятельности для решения новых задач (проблем), преобразовывать способы решения задач (проблем) в соответствии с особенностями ситуации (выявлять источник опасности, определять категорию опасной ситуации, выбирать программу действий на основе освоенных ранее моделей поведения);

• формирование основных физических качеств, двигательных умений, определяющих возможность выхода из опасных ситуаций;

• формирование начала психологической готовности к осуществлению безопасной жизнедеятельности;

• формирование готовности к эстетическому восприятию и оценке действительности.

Основные направления деятельности ДОУ в 2022учебном году:

1. Повышение качества развития речевых навыков дошкольников через использование современных образовательных технологий и методик.
2. Совершенствование работы ДОУ по укреплению здоровья детей посредствам оздоровительной системы формирования культуры здоровья.
3. Совершенствовать работы ДОУ по проблемам этнокультурного воспитания и образования дошкольников через участие родителей в мероприятиях ДОУ.

Для организации первого направления были подготовлены и проведены следующие мероприятия:

* Консультация для педагога:

 - Требования к качеству речи педагога ДОУ;

 - Содержание работы по развитию речи дошкольников в детском саду;

 - Игровые приемы, используемые в работе с детьми

* Тематический контроль «Речевое развитие дошкольников: проблемы, пути решения»
* Родительское собрание (онлайн)

Для реализации второго направления были подготовлены и проведены следующие мероприятия:

* Консультация для педагога:

- Роль игры в физическом развитии и укреплении здоровья ребенка;

- Организация НОД по физической культуре в ДОУ в рамках ФГОС;

- Использование элементов спортивных игр на прогулке;

* Тематический контроль «Состояние работы по физическому развитию»
* Веселые старты
* Педагогический совет «Двигательная активность, как необходимые условие сохранения здоровья и успешного развития дошкольников»
* Родительское собрание (онлайн)

Для реализации третьего направления были подготовлены и проведены следующие мероприятия:

* Консультация для педагогов:

- этнокультурное воспитание и образование.

- этнокультурный подход к воспитанию и образованию дошкольников.

* Тематический контроль «Организация работы в детском саду по приобщению дошкольников к этнокультурным традициям родного края»
* Педагогический совет «Построение образовательного процесса ДОУ на основе духовно – нравственных ценностей»

Согласно локальным актам в МБДОУ «Ара-Алцагатский детский сад «Наран» прошли следующие праздники: «Золотая осень», «Новый год», «Масленица», «День семьи», «Сагалгаан», «День пожилого человека», «День Знаний», «День Матери», «23 февраля», «До свидания, детский сад!».

**Вывод: Функционируют** группы общеразвивающей направленности. Контингент воспитанников социально благополучный. Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями ФГОС ДО, образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Ара-Алцагатский детский сад «Наран». Количество и продолжительность непрерывной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Годовые задачи реализованы в полном объеме.

**1.5. Оценка организации образовательного процесса**

 МБДОУ работает в режиме пятидневной рабочей недели.

 В образовательном учреждении функционирует 1 разновозрастная группа.

 Реализация образовательной деятельности, согласно годовому плану воспитательно-образовательной работы, позволяет решать программные задачи, достигая при этом основной цели ООП ДО МБДОУ: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

 Объем нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН 2.4.3648-20).

 В плане (согласно нормам, СанПиН 2.4.3648-20) указывается: максимально допустимый объем недельной непрерывной организованной образовательной деятельности в часах (по образовательным областям) и продолжительность непрерывной организованной образовательной деятельности для каждой возрастной группы в минутах (см. таблицу).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Возрастдетей | Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки  | Количество занятий в неделю  | Максимальная продолжительность непрерывной образовательной деятельности  | Максимально допустимый объем НОД  |
| 1 половина дня  | 2 половина дня  |
| Младший дошкольный возраст | 1 ч. 40 мин  | 10 | 8-10 мин  | до 10 мин  | до 10 мин  |
| Средний дошкольный врозраст | 3 ч. 20 мин  | 10 | 20 мин  | до 40 мин  | - |
| Старший дошкольный возраст | 5 ч. 50 мин  | 15 | 20/25 мин  | до 45 мин  | до 25 мин  |

 **Вывод:** Организованный образовательный процесс в ДОУ осуществляется в соответствии с ООП ДО, годовым планированием и планом непрерывной организованной образовательной деятельности с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях

**1.6. Оценка востребованности выпускников**

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);

- диагностические срезы;

- наблюдения, итоговые НОД.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП детского сада). Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП детского сада на 2021 год выглядят следующим образом:

**Показателем результативности образовательного процесса является уровень освоения детьми программного материала.**

|  |
| --- |
| **Младший дошкольный возраст** |
| **Образовательные области** |
| **Познавательное развитие**  | **Социально-коммуникативное развитие** | **Речевое развитие** | **Художественно-эстетическое развитие** | **Физическое развитие** |
| Начало года %  | Конец года % | Начало года %  | Конец года % | Начало года % | Конец года%  | Начало года % | Конец года % | Начало года % | Конец года % |
| В 10,9 | В 47 | В 21,1 | В 62  | В 13,4  | В 48,1 | В 23,1 | В 59,8 | В 42,3 | В 61,7 |
| С 49,3 | С 38,3 | С 46,7 | С 28,9  | С 40,2  | С 29,1 | С 54,7 | С 30,3 | С 46,3 | С 27,7 |
| Н 39,8 | Н 14,7 | Н 32,2 | Н 9,1  | Н 46,4 | Н 22,8 | Н 22,3 | Н 9,9 | Н 11,4 | Н 11,6 |

|  |
| --- |
| **Средний дошкольный возраст**  |
| **Образовательные области** |
| **Познавательное развитие**  | **Социально-коммуникативное развитие** | **Речевое развитие** | **Художественно-эстетическое развитие** | **Физическое развитие** |
| Начало года %  | Конец года % | Начало года %  | Конец года % | Начало года % | Конец года%  | Начало года % | Конец года % | Начало года % | Конец года % |
| В 14,3  | В 54,8  | В 27,2  | В 68,2  | В 17,1  | В 61,5  | В 28,6  | В 68,8  | В 34,2  | В 69,8  |
| С 47,1  | С 36,6  | С 54,1  | С 28,7  | С 50,3  | С 22,1  | С 46,7  | С 21,6  | С 56,0  | С 26,6  |
| Н 38,6  | Н 8,6  | Н 18,7  | Н 3,1  | Н 32,6  | 16,4  | Н 24,7  | Н 9,6  | Н 9,8  | Н 4,6  |

|  |
| --- |
| **Старший дошкольный возраст** |
| **Образовательные области** |
| **Познавательное развитие**  | **Социально-коммуникативное развитие** | **Речевое развитие** | **Художественно-эстетическое развитие** | **Физическое развитие** |
| Начало года %  | Конец года % | Начало года %  | Конец года % | Начало года % | Конец года %  | Начало года % | Конец года % | Начало года % | Конец года % |
| В 32,9  | В 70,1  | В 32,3  | В 64,2  | В 35,8  | В64,7  | В45,2  | В 68,4  | В 49,2  | В 78,6  |
| С 42,6  | С 23,7  | С 42,0  | С 34,4  | С 41,8  | С27,3  | С48,0  | С 24,1  | С 36,3  | С 17,6  |
| Н 24,5  | Н 6,2  | Н 25,7  | Н 1,4  | Н 22,4  | Н 8,0  | Н 6,8  | Н 7,5  | Н 14,5  | Н 3,8  |

В – высокий уровень, Со – средний уровень, Н - низкий уровень.

Проанализировав данные по выполнению программы, следует отметить положительные результаты по всем образовательным областям во всех группах. В группе младшего возраста дети быстро адаптировались. Все дети развиваются в норме по возрастным показателям. По результатам мониторингового исследования высокий процент с высоким и средним уровнем, динамика развития соответствует возрасту детей.

**Готовность к школе.**

У детей-выпускников сформирован достаточный уровень знаний, умений, навыков, что показывают результаты мониторинга детей. Выпускники МБДОУ достаточно успешно переходят в условия новой жизненной ситуации, легко адаптируются в школе. Вопросы подготовки детей к школе, преемственности к школе были и остаются важными в работе ДОУ. По результатам диагностики выпускников старшей группы, качество подготовки соответствует целевым ориентирам на этапе завершения дошкольного образования Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Воспитанники старшего дошкольного возраста показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

**Результаты диагностики готовности детей к школьному обучению**

**Общая осведомленность**

**Произвольная Осведомленность**

**Ведущие мотивы.**

**Развитие мелкой моторики**

**Вывод:** Критериями успешности образовательного процесса являются конечные результаты образовательной деятельности, которые выразились в достаточном уровне освоения образовательной программы ДОУ обучающимися.

 Количество воспитанников с высоким уровнем подготовки к обучению в школе составило 94,1%, что превышает результат прошлого учебного года на 1,3%.

**1.7. Оценка качества кадрового обеспечения**

# Новая образовательная политика, приоритетом которой является качество образования, ориентирована на педагога нового типа, педагога-профессионала, который способен найти новые пути и средства достижения целей, обеспечить качество образования. Качество образовательных услуг напрямую зависит от качественных характеристик педагогических кадров. Формальными показателями оценки кадрового потенциала является уровень образования, стаж работы и наличие квалификационной категории у педагогических работников. Сегодня педагогический коллектив МБДОУ «Ара-Алцагатский детский сад «Наран»» укомплектован педагогическими кадрами.

# Всего педагогов в МБДОУ – 1.

* **Образование**

|  |  |
| --- | --- |
| Уровень образования | Стаж работы |
| Высшее образование | Средне - специальное образование | До 5 лет  | От 5 до 10 дет  | От 10 до 15 лет  | От 15 до 20 лет  | От 20 лет и выше  |
| 1 | 0 |  | 1 |  |  |  |

* **Аттестация**

|  |
| --- |
| Аттестованы на категорию  |
| Высшая  | **-** |
| Первая  | **-** |
| Соответствие занимаемой должности  | - |
| Не аттестованы  | 1 |

* **Курсы повышения квалификации**

|  |
| --- |
| Повышение квалификации  |
| Первая помощь  | 2-ЧОУДПО«Сибирский центр развития персонала» |
| Переподготовка  | 1. «Госзаказ» ИДПО-16ч
2. ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки» «Луч знаний»г.Красноярск- «Менеджмент» - 300ч
 |
| Пожарная безопасность  |  2-ЧОУДПО «Сибирский центр развития персонала»-17ч |
| Охрана труда | 2- ЧОУДПО «Сибирский центр развития персонала»-40ч. |
| ГОЧС | 2- ЧОУДПО «Сибирский центр развития персонала»-72ч |

**Участие педагогов МБДОУ во всероссийских, региональных, городских профессиональных конкурсах**

**Всероссийский уровень:**

* **Диплом 1 место в Международной интернет –олимпиаде «Дошкольное образование по ФГОС»; Диплом 1 место в международной интернет-олимпиаде «Развитие речи для дошкольников»: Диплом 1 место в Международной интернет-олимпиаде «Для дошкольников по Чуковскому К.И.»**

**Вывод:** Детский сад укомплектован педагогическим работником, педагог проходит повышение квалификации, что обеспечивает образовательную деятельность, стремящуюся к базовому уровню. Достаточный профессиональный уровень педагога позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

**1.8. Оценка системы работы с родителями, социумом.**

 Эффективно включаются в образовательное пространство учреждения родители воспитанников. В построении работы ДОУ мы учитываем не только современные требования, но и запросы родителей. Только объединив усилия с родителями своих воспитанников, мы сможем обеспечить эмоциональную защиту и психологический комфорт, интерес и содержание жизни ребенка в детском саду и дома.

Основные задачи по работе с родителями:

- изучение семей детей;

- привлечение родителей к активному участию в деятельности дошкольного учреждения;

- изучение семейного опыта воспитания и обучения детей;

- просвещение родителей в области педагогики и детской психологии.

Об эффективности проводимой работы с родителями свидетельствуют:

- проявление у родителей интереса к содержанию образовательного процесса с детьми;

- возникновение дискуссий, диспутов по их инициативе;

- увеличение количества вопросов к педагогу, касающихся личности ребенка, его внутреннего мира;

- стремление взрослых к индивидуальным контактам с воспитателем;

- размышления родителей о правильности использования тех или иных методов воспитания;

- повышение их активности при анализе педагогических ситуаций, решение задач и обсуждение дискуссионных вопросов.

Формы работы с родителями:

Массовые

- Совместные мероприятия педагогов и родителей: родительские собрания; консультации;.

Совместные мероприятия педагогов, родителей и детей: совместное творчество; праздники; родительские собрания; выставки.

Индивидуальные: беседы.

Наглядно – информационные

- Информационно – просветительские (ознакомление родителей с особенностями ДОУ).

- Информационно – аналитические (опросы, анкетирование).

Изучение запросов родителей, профессиональный уровень педагогов ДОУ позволяет вести работу с семьями дошкольников в социуме по следующим направлениям:

- расширение спектра услуг для воспитанников ДОУ;

- дальнейшая реализация приоритетных направлений деятельности с воспитанниками.

Родители принимают участие в работе Управленческого совета. Родительский актив входит в состав комиссии по проверке питания. Родители имеют возможность присутствовать в ДОУ на занятиях, в ходе проведения режимных моментов.

С целью повышения качества образовательных услуг, уровня реализации Основной общеобразовательной программы ДОУ, в течение учебного года коллектив детского сада поддерживал прочные отношения с социальными учреждениями села:

 - ФАП с. Ара - Алцагат

-   СДК;

-   Сельской библиотекой.

Дошкольное учреждение осуществляет сотрудничество с Баин – Булагской ООШ. Предусмотрен тесный контакт воспитателя и учителей начальной школы, воспитанников дошкольного учреждения и учеников первого класса:

-   отслеживалась адаптация выпускников детского сада;

-  проводилась диагностика готовности детей к школе;

-  экскурсии различной направленности.

   Детский сад сотрудничает с ФАП. Такое взаимодействие помогает выявить и предупредить различные заболевания, оказать своевременную помощь детям.

 Организация социокультурной связи между дошкольной организацией и учреждениями социума позволяет построить единое образовательное пространство и повысить качество образовательного процесса.

**Вывод:** продолжение поиска и использование новых форм пропаганды педагогических знаний с целью активизации интереса родительской общественности к проблемам развития своих детей.

**1.9. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

 Учебно-методическая обеспеченность группы составляет 100%. В 2022 году значительно увеличилось количество наглядных пособий за счѐт учебных расходов: приобретены дидактические наглядные материалы, логические игры, раздаточный материал, спортивный инвентарь. В методической работе используются информационные технологии, цифровые образовательные ресурсы и средства:

* Оформляются материалы по различным направлениям деятельности, с использованием программ Microsoft Office Word, Microsoft Office PowerPoint, в том числе при разработке планов, различного вида методических мероприятий для педагогов, консультаций для родителей, проведения педагогической диагностики.

 Презентации для повышения эффективности различных форм работы как с педагогами, так и с детьми.

* Используются Internet в педагогической деятельности с целью информационного и научно-педагогического сопровождения образовательного процесса в МБДОУ.
* Используется цифровая фотоаппаратура и программы редактирования для создания и демонстрации фото-презентаций, видеофильмов.
* В детском саду создан официальный сайт, который постоянно обновляется и пополняется.
* Для оформления итогов мониторинга используют компьютерную обработку данных, что позволяет в короткие сроки, оформить и проанализировать результаты.
* Для постоянного контакта с родителями используется мобильная сеть, создана группа в Вайбер, Телеграм, ВК.

Информационно-образовательные ресурсы: в МБДОУ осуществлен доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям:

- 1 ноутбук;

- выход в Интернет;

- 1цветной телевизор;

**Комплексное оснащение образовательного процесса**

|  |  |
| --- | --- |
| Показатель | Фактический показатель |
| Наличие/отсутствие акта готовности образовательного учреждения к текущему учебному году и заключений Госпожнадзора и Роспотребнадзора  | имеется  |
| Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:  | - ведение официального сайта учреждения  | да |
| - доступа к методической литературе  | да |
| - информационным ресурсам Интернета  | да |
| - создания и использования информации  | да |
| - включение воспитанников в проектную и исследовательскую деятельность  | да |
| - проведение экспериментов, наблюдений  | да |
| - планирование учебного процесса  | да |
| наличие учебно-лабораторного оборудования для выполнения в полном объеме практической части реализуемых образовательных программ  | да |
| Требования к информационно-образовательной среде основной образовательной программы дошкольного образования  | Информационно-образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает: - информационно- методическую поддержку и его ресурсного обеспечения образовательного процесса  | да |
| -мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса  |  |
| -современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации  | да |
| дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса:  | через сайт и электронную почту  |
| * воспитанников, их родителей
* педагогических работников
* органов управления в сфере образования
* общественности
 | да |

**Вывод:** Учебно-методическая обеспеченность всех групп составляет 100%. В 2022 году значительно увеличилось количество наглядных пособий за счет учебных расходов: приобретены дидактические наглядные материалы, логические игры, раздаточный материал, спортивный инвентарь.

Информационное обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы. Педагоги активно используют ИКТ в педагогической деятельности.

**10. Оценка материально – технической базы учреждения**

В ДОУ создано единое образовательное пространство из разных помещений групп, кабинетов и залов, а также на территории. Развивающая предметно-пространственная среда оборудована, содержательна, насыщена, вариативна и доступна, оборудована с учётом возрастных особенностей ребёнка. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению. Это позволяет детям в соответствии со своими интересами и желаниями в одно и тоже время свободнозаниматься, не мешая друг другу, разными видами деятельности: физкультурой, рисованием, конструированием, моделированием, экспериментированием.

Предметно-развивающее пространство в разновозрастной группе представлено центрами детской деятельности:

- центр для сюжетно-ролевых игр;

- центр книги;

- центр для настольно-печатных игр;

- выставка (детского рисунка, детского творчества, изделий народных мастеров и т. д.);

- центр физической культуры;

- центр психологической разгрузки (уголок уединения);

- центры самостоятельной творческой деятельности детей - конструктивной, изобразительной, музыкальной и др.;

- игровой уголок (с игрушками, строительным материалом).

Предметно-развивающая среда адекватна реализуемой в ДОО Программе, особенностям педагогического процесса и творческому характеру деятельности каждого ребенка.

Педагоги, выстраивая развивающую образовательную среду, руководствуются возрастными и психологическими особенностями дошкольников. При создании предметной среды педагогический коллектив исходит не только из возрастных, но и из личностных, то есть эргономических, антропометрических, физиологических особенностей детей.

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды.

В детском саду имеются:

* групповое помещение - 1
* спальня - 1
* пищеблок - 1
* медицинский кабинет – 1
* спортивно –концертный зал

  Группа постепенно пополняются современным игровым оборудованием, мебелью,  современными информационными  стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОУ уютно, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

  Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

 В 2022 году были выполнены следующие виды ремонтных работ:

- текущий ремонт группы;

- текущий ремонт пищеблока;

- обновление участков.

**Вывод:** Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации и режима работы дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо дальнейшее оснащение современным оборудованием для осуществления образовательной деятельности с учетом новых требований. Приобрести мультимедийное оборудование, проведение сети интернет, позволяющее более эффективно вести процесс обучения воспитанников. Хозяйственная деятельность ведется в соответствии с планом мероприятий на текущий год.

**1.11. Обеспечение безопасности образовательного учреждения.**

Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в МБДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Территория по всему периметру ограждена забором. Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании. Состояние хозяйственной площадки удовлетворительное, мусор из контейнера вывозится два раза в месяц. С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж, инструктаж по охране труда и техники безопасности, инструктаж по мерам электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников. Плановые проверки Роспотребнадзора и Пожнадзора свидетельствует о том, что основные условия для жизнедеятельности детей созданы.

В настоящее время для обеспечения безопасности разработан:

* + - * Паспорт безопасности места массового пребывания людей;
			* Энергетический паспорт;
			* План тушения пожара;
			* Паспорт дорожной безопасности образовательного учреждения;
* Паспорт антитеррористической защищенности;
* Паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры.

С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж, инструктаж по

повышению антитеррористической безопасности и инструктаж по мерам электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

**Вывод:**

В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

**1.12. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества**

**образования**

 Внутренняя оценка осуществляется мониторингом, контрольными мероприятиями. Контроль в МБДОУ осуществлялся с целью выявления уровня и системы работы дошкольного учреждения, оптимизации и координации работы всех структурных подразделений детского сада для обеспечения качества образовательного процесса. Контроль осуществляется в соответствии с годовым планом в различных формах: оперативный, тематический, фронтальный, предупредительный, сравнительный, итоговый. При этом использовались такие методы, как наблюдение и анализ, беседы, диагностика, проверка планов воспитательно-образовательной работы, работа с родителями.

 В течение года были проведены различные виды контроля:

- предупредительный контроль: «Соблюдение режима дня, режима двигательной активности детей, организация прогулок. Утренняя гимнастика и корригирующая гимнастика после сна», «Проведение занятий и режимных моментов», «Организация образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО»;

- сравнительный контроль: «Выявление уровня эффективности развития связной речи в средней группе»;

- итоговый контроль: «Готовность детей старшей группы к обучению в школе»;

- оперативный контроль: «Готовность ДОУ к новому учебному году. Организация развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ», «Формирование гигиенических навыков».

- тематический контроль: «Речевое развитие дошкольников в условиях ДОУ»; «Состояние работы по развитию изодеятельности»; «Состояние работы по развитию этнокультурного воспитания и образования».

 После проведения контроля педагогам были даны рекомендации.

1. Предупредительный контроль – доработать программу с учетом специфики ДОУ и требований к структуре рабочей программы.
2. Сравнительный контроль:

– продолжить работу по развитию речевого контроля детей, использую новые формы и методы работы (мнемотаблицы, составление загадок, игры-беседы, сочинение сказок и т. д.);

- продолжать работу по развитию формированию и совершенствованию связной речи детей, больше внимания уделять по рассказыванию картинки, используя новые формы и методы работы;

- продолжать ежедневно планировать словарную работу с детьми, индивидуальную работу по звуковой культуре речи, уделять внимание речевому воспитанию, постановке и отработке необходимых звуков.

 3. Итоговый контроль:

 - продолжать углубленную работу по подготовке детей к школе;

 - познакомить родителей детей, идущих в школу с результатами усвоения программы.

 4. Оперативный контроль:

 - продолжать пополнять предметно-развивающую среду в группах для развития игровой деятельности, комплексы утренней гимнастики, гимнастики пробуждения, пополнять выносной материал для проведения подвижных игр на прогулке:

 - продолжать расширять представления детей о составляющих, важных компонентах здоровья:

 - содействовать в расширении представлений детей об особенностях функционирования и целостности организма, о роли гигиены и режима дня.

 5. Тематический контроль:

 - во всех возрастных группах тематику занятий по художественной литературе систематически отоброжать в уголке книги;

 - планировать индивидуальную работу с детьми по данному направлению;

 - педагогическому коллективу продолжать вести пропаганду здорового образа жизни, через разнообразные формы работы с родителями;

 - использовать разнообразные формы работы с родителями по вопросам этнокультурных традиций родного края.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников, педагогических советах. С помощью тестов, анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания, потребность родителей в дополнительных образовательных услугах. Периодически изучая уровень удовлетворенности родителей работой ДОУ, корректируются направления сотрудничества с ними. В течение учебного года администрацией детского сада проводится анкетирование 18 родителей получено следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 97%;

- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 75%;

- доля получателей услуг, удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг – 100%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

 Результаты опроса показывают удовлетворенность родителей качеством предоставляемых образовательных услуг, присмотром и уходом, питанием и т.д.

 С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОУ оформлены информационные стенды, проводятся праздники, досуги, совместные образовательные проекты.

В ДОУ (в соответствии с требованиями действующего законодательства) имеется внутренняя система обработки информации по оценке качества образования, сроки проведения соответствуют нормативно-правовым документам. Оценка качества образования в ДОУ организованы в виде самообследования и самоанализа.

**Вывод:** Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

**II. Показатели деятельности** **муниципального бюджетного дошкольного**

**образовательного учреждения** **«Ара-Алцагатский детский сад «Наран»**

**подлежащего самообследованию**

**за 2022 год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения | Значения показателей  |
| 1. | Образовательная деятельность |  |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | человек | 22 |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | человек | 22 |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | человек | 0 |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | человек | 0 |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | человек | 0 |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | человек | 5 |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | человек | 17 |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | человек/% | 22/100 |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | человек/% | 22/100 |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | человек/% | 0/0 |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | человек/% | 0/0 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | человек/% | 0/0 |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | человек/% | 0/0 |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | человек/% | 0/0 |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | человек/% | 0/0 |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | день | 30 |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | человек | 1 |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | человек/% | 1 /100 |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | человек/% | 1/100 |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | человек/% | 0/0 |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | человек/% | 0/0 |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% | 0/0 |
| 1.8.1 | Высшая | человек/% | 0/0 |
| 1.8.2 | Первая | человек/% | 0/0 |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |  |
| 1.9.1 | До 5 лет | человек/% | 1/100 |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | человек/% | 0/0 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | человек/% | 0/0 |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | человек/% | 0/0 |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 2/100 |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 1/50 |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | человек- человек | 1/22 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да-нет | Нет |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да-нет | Нет |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да-нет | Нет |
| 1.15.4 | Логопеда | да-нет | Нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | да-нет | Нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | да-нет | Нет |
| 2. | Инфраструктура |  |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника |  кв.м | 3,06 кв.м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | кв.м | 0 кв.м |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да-нет | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да-нет | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельности воспитанников на прогулке  | да-нет | да |

4

**Вывод**

1. В МБДОУ «Ара-Алцагатский детский сад «Наран» реализуется участие в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий МБДОУ является координатором стратегических направлений.

2. Повысилась заинтересованность родителей в осуществлении образовательного процесса.

4. Результаты мониторинга обучающихся свидетельствуют о положительной динамике в освоения образовательной программы.

5. Каждый педагог занимается самообразованием, обобщает передовой опыт, изучает и анализирует опыт коллег на основе наблюдения различных форм организации деятельности дошкольников.

6. Учебно-методическая обеспеченность всех групп составляет 100%. В 2021 году увеличилось количество наглядных пособий за счет учебных расходов: приобретены дидактические наглядные материалы, логические игры, раздаточный материал, спортивный инвентарь.

**Перспектива на следующий учебный год**

**В следующем учебном году мы планируем:**

1. **Продолжить работу по теме самообразования.**
2. **Продолжить участия в конкурсах различного уровня.**
3. **Продолжить работу над развитием своего уровня и качества профессиональной подготовки, применять инновационные методы и подходы в своей работе.**
4. **Продолжать оказывать помощь и давать рекомендации родителям.**
5. **Работать по годовым задачам и установленной программой.**
6. **Осуществление целенаправленной работы с детьми по всем образовательным областям.**
7. **Продолжение совершенствования предметно-развивающей среды в группе в соответствии с требованиями ФГОС.**
8. **Совершенствовать материально-техническую базу учреждения.**
9. **Продолжить повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов в соответствии с ФГОС ДОО.**
10. **Формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников**
11. **Глубже внедрять в работу новые информационные технологии (ИКТ).**

**Будем стремиться повысить уровень образовательных областей к базовому.**